

Sumário

Apresentação	7
1. Filosofia para crianças: o que é?	11
1.1. Filosofia para crianças.....	11
1.2. A concepção de Filosofia e a Filosofia para crianças.....	14
1.3. O que significa aprender a pensar por si mesmo.....	18
1.4. A metodologia da Filosofia para Crianças.....	20
2. Filosofia com crianças segundo a Investigação Dialógica	29
2.1. Considerações iniciais.....	29
2.2. O Programa de Filosofia para Crianças e suas contribuições à Investigação Dialógica.....	31
2.3. Princípios pedagógicos e metodológicos da Investigação Dialógica.....	34
2.3.1. Considerações iniciais.....	34
2.3.2. A investigação como princípio pedagógico e metodológico.....	36
2.3.3. O diálogo como princípio pedagógico e metodológico.....	43
2.3.4. A aprendizagem segundo a Investigação Dialógica....	58
3. Filosofia com crianças: como se faz?	65
3.1. Princípios e procedimentos.....	65

3.1.1. Considerações gerais.....	65
3.1.2. Estrutura geral da Investigação Dialógica.....	69
3.1.3. Roteiro para planejamento de sessão de Investigação Dialógica.....	73
3.2. Investigação Dialógica — Princípios para uma Filosofia com crianças.....	75
3.2.1. Considerações iniciais.....	75
3.2.2. Sugestões para a elaboração de proposta pedagógica.....	77
3.3. Sugestões de Programas de Filosofia com Crianças.....	80
3.3.1. Considerações iniciais.....	80
3.3.2. Considerações gerais sobre os documentos: DCNGEB e BNCC.....	82
3.3.3. Filosofia com Crianças e as DCNGEB e a BNCC.....	98
3.3.3.1. Pressupostos/princípios para a inclusão da Filosofia com Crianças nas primeiras séries do ensino fundamental.....	98
3.3.4. Proposta de Programa de Filosofia com Crianças para o 1º e 2º anos do ensino fundamental (6-7 anos).....	101
3.3.5. Proposta de Programa de Filosofia com Crianças para os 3º, 4º e 5º anos do ensino fundamental (8-10 anos).....	105
3.3.6. Exemplos/demonstrativos/sugestões de planejamento de oficinas/sessões de Investigação Dialógica com crianças.....	111
3.3.7. Recursos didáticos para a Incentivação.....	113
3.3.8. Sugestão de roteiro para planejamento das oficinas/sessões.....	116
3.3.9. Exemplos de planejamentos de oficinas/sessões de Investigação Dialógica.....	117
4. Considerações finais.....	123
5. Bibliografia.....	127