

SUMÁRIO

PRÓLOGO	xii
APRESENTAÇÃO	xiv
INTRODUÇÃO	1
PARTE 1: DEFINIR APRENDIZAGEM	3
CAPÍTULO 1: OS 6 ES DA APRENDIZAGEM REFRATIVA	7
Relação aluno-professor: Empatia e Empoderamento	8
Relação professor-mundo: <i>Expertise</i> e Entusiasmo	9
Relação aluno-mundo: Envolvimento e Excelência	10
CAPÍTULO 2: DO ENSINAR AO APRENDER	13
Uma nova geração de alunos	14
Centrada no aluno, guiada por reflexão, orientada à ação	17
Experiência, reflexão e ação	19
O aluno enquanto indagador, construtor de sentido e criador	
Funções tradicionais do professor e do aluno	
Transformação do professor	
CAPÍTULO 3: APRENDENDO ATRAVÉS DE REFLEXÃO E AÇÃO	33
Aprender através da reflexão	35
Aprender através da ação	43
Do “aplicar depois” ao “aplicar agora”	
De aplicação da aprendizagem “fora de contexto” a aplicação “em contexto”	
De desempenhos simples a desempenhos complexos	
Ensinar para a reflexão e ação	52
PARTE 2: PLANEJAR A APRENDIZAGEM	55
CAPÍTULO 4: CRIAR EMPATIA ATRAVÉS DO CONTEXTO	59
Contexto do aluno	60
Conhecimentos prévios	
Estado de ânimo atual	
Interesses dos alunos e perfis de aprendizagem	
Contexto do professor	71

CAPÍTULO 5: FORTALECER O ENVOLVIMENTO ATRAVÉS DA REFLEXÃO	75
Envolvimento do aluno	77
A reflexão como exercício de envolvimento	81
Planejar reflexão e compreensão	81
Formular <i>insights</i>	
Formular perguntas para reflexão	
Facilitar a reflexão	
Três grandes ideias sobre reflexão	95
CAPÍTULO 6: PROMOVER EXCELÊNCIA ATRAVÉS DA AÇÃO	97
Excelência no século XXI	97
Por que ação?	98
Incorporar ação na unidade temática	
Definição das evidências de aprendizagem	
Avaliar para a compreensão e aplicação	105
Planejar avaliações autênticas	
Os quatro ingredientes das avaliações autênticas	
Para criar aplicações mais eficazes	113
CAPÍTULO 7: DESENVOLVER O EMPODERAMENTO ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA	117
O que é uma experiência de aprendizagem empoderadora?	119
Conceber experiências empoderadoras	120
Ambientes empoderadores	
Empoderamento através dos cinco “-AR”	
A interação entre experiência, reflexão e ação	134
PARTE 3: APERFEIÇOAR A APRENDIZAGEM	137
CAPÍTULO 8: AUMENTANDO A <i>EXPERTISE</i> E O ENTUSIASMO POR MEIO DA AVALIAÇÃO	139
Tornar-se um docente reflexivo	140
Avaliar a aprendizagem e o ensino	140
Lista de itens para avaliação	
Avaliação <i>para</i> a aprendizagem	
Autoavaliação do aluno e avaliações entre alunos	
EPÍLOGO	150
REFERÊNCIAS	151
MATERIAIS ADICIONAIS	154